

Georgeta Liliana Carabela

Mihaela Manea Busuioc

# LIMBA MODERNĂ ITALIANĂ



MANUAL PENTRU  
CLASA A V-A



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Ripasso pag. 9

Presentazione libro pag. 14

|                 |                 |                  |                         |                        |               |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| UNITÀ 1         | - autopresen-   | - elementi       | - la formazione         | - <b>individuale</b> - | Canzone:      |
| <b>Arriva</b>   | tazione         | per salutare,    | -del femminile          | descrivere             | - "Aggiungi   |
| <b>un nuovo</b> | - nomi          | presentarsi,     | (nomi                   | un amico               | un posto      |
| <b>amico</b>    | - nazionalità   | fare conoscenza, | e aggettivi)            |                        | a tavola"     |
| <i>pag. 15</i>  | - indirizzo     | per descrivere   | - la formazione         | - <b>di gruppo</b>     | di Johnny     |
|                 | - corpo umano - | una persona      | del plurale             | - realizzare           | Dorelli       |
|                 | tratti fisici   | - elementi       | - l'articolo            | un cartellone          | - Proverbi    |
|                 | e morali di una | per chiedere     | determinativo,          | dal titolo             | italiani      |
|                 | persona         | informazioni     | indeterminativo,        | "Amicizia"             | sull'amicizia |
|                 |                 | - formule usate  | partitivo               |                        | e sull'amico  |
|                 |                 | per una          | - i verbi               |                        |               |
|                 |                 | conversazione    | irregolari <b>fare,</b> |                        |               |
|                 |                 | telefonica       | <b>dovere, potere</b>   |                        |               |
|                 |                 |                  | all indicativo          |                        |               |
|                 |                 |                  | presente                |                        |               |



|                      |                 |                |                           |                      |                  |
|----------------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| UNITÀ 2              | -la scuola      | - elementi     | - tutto+articolo          | - <b>individuale</b> | - La scuola in   |
| <b>La pubblicità</b> | - ambiente      | per presentare | - l'imperativo            | Intervista:          | Italia           |
| <b>della nostra</b>  | specifico       | l'ambiente     | dei verbi                 | paragone tra la      | - Intervista con |
| <b>scuola</b>        | - orario        | scolastico     | regolari e                | scuola italiana      | una ragazza      |
| <i>pag. 26</i>       | - scolastico    | - formule      | dei principali            | e la scuola          | italiana         |
|                      | - le discipline | per chiedere   | verbi irregolari          | romena - il          |                  |
|                      | scolastiche     | scusa          | - i pronomi               | Decalogo della       |                  |
|                      | - rapporti      | - elementi     | diretti                   | classe               |                  |
|                      | con i compagni  | per realizzare | - i pronomi               |                      |                  |
|                      | - attività      | un'intervista  | di cortesia               | <b>di gruppo</b>     |                  |
|                      | specifiche      | - formule      | - il verbo                | - Realizzare un      |                  |
|                      |                 | per augurare   | <b>esserci</b> all'indic. | cartellone           |                  |
|                      |                 | successo ad    | presente                  | pubblicitario        |                  |
|                      |                 | un esame e     |                           | della vostra         |                  |
|                      |                 | rispondere     |                           | scuola               |                  |

|                      |              |                  |                       |                    |               |
|----------------------|--------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| UNITÀ 3              | - famiglia   | - elementi per   | - i verbi             | <b>individuale</b> | - la canzone  |
| <b>Natale con i</b>  | - ambiente   | parlare della    | irregolari            | - L'albero         | "Girotondo di |
| <b>tuoi, Pasqua</b>  | famigliare   | famiglia, delle  | <b>andare,</b>        | genealogico        | Natale"       |
| <b>con chi vuoi!</b> | - il Natale: | feste invernali, | <b>venire, sapere</b> | della famiglia,    | - proverbi    |
| <i>pag. 36</i>       | - usanze,    | - elementi per   | all'indicativo        | cartoline di       | su Natale e   |
|                      | - tradizioni | esprimere gli    | presente              | auguri per le      | Capodanno     |
|                      | - attività   | auguri per le    | - le preposizioni     | feste              |               |
|                      | specifiche   | feste invernali  | dei verbi             | <b>di gruppo</b>   |               |
|                      |              |                  | <b>andare</b>         | - organizzare      |               |
|                      |              |                  | <b>e venire</b>       | una festa per      |               |
|                      |              |                  | - il possessivo       | festeggiare il     |               |
|                      |              |                  | con i gradi di        | Natale             |               |
|                      |              |                  | parentela             |                    |               |

|                       |                |                 |                       |                    |             |
|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------|
| UNITÀ 4               | - colazione    | - elementi      | - il numerale         | <b>individuale</b> | - la cucina |
| <b>Paese che vai,</b> | - menù per la  | per esprimere   | cardinale 10-         | - ricetta di       | italiana    |
| <b>usanze che</b>     | colazione      | preferenze,     | 100                   | spaghetti          | - vari tipi |
| <b>trovi</b>          | - cibi /       | gusti           | - gli aggettivi       |                    | di pasta    |
| <i>pag. 47</i>        | bevande        | - elementi per  | <b>quanto,</b>        | <b>di gruppo -</b> |             |
|                       | - recipienti   | parlare dei     | <b>molto, poco</b>    | - mostra con       |             |
|                       | alimentari     | gusti           | - il presente         | vari tipi          |             |
|                       | - elementi     | - formule       | indicativo dei        | di pasta           |             |
|                       | per esprimere  | usuali a tavola | verbi <b>bere,</b>    |                    |             |
|                       | l'ora, la data |                 | <b>dire e volere,</b> |                    |             |
|                       | i momenti      |                 | - i modi di           |                    |             |
|                       | della giornata |                 | dire con              |                    |             |
|                       | - attività     |                 | <b>volere</b>         |                    |             |
|                       | specifiche     |                 |                       |                    |             |



## UNITÀ 5

Alle compere

pag. 56

- abbigliamento

- calzature

- tipi di negozi

- attività

specifiche

- elementi per

chiedere il

prezzo

- formule di

ringraziamento

- elementi per

scrivere una

mail

- gli avverbi di

modo **bene**,

**male**

- gli avverbi di

quantità **molto**,

**poco**

- pronomi,

aggettivi

interrogativi ed

esclamativi

- i pronomi

dimostrativi

- i verbi riflessivi

- i verbi

irregolari

**scegliere**

e **sedere**

all'indicativo

presente

**individuale:**

- come ti vesti in

varie occasioni

- di gruppo

- intervista con

il compagno

di banco

- una mostra

con dei prodotti

da vendere

- la moda

italiana



## UNITÀ 6

**Voglio bene  
alla natura**

pag. 66

- la natura,

le stagioni

e le loro

caratteristiche

- lessico

sul tempo

atmosferico

- fiori

- la Pasqua

- elementi per

parlare del

tempo, per

esprimere le

sensazioni di

caldo, freddo

- formulare

auguri per la

Pasqua

- il verbo

irregolare **fare** -

indic. presente

- l'aggettivo

pronominale

indefinito **ogni**

- gli avverbi di

tempo: **oggi**,

**domani, dopo**,

**prima, ora**,

**adesso, allora**,

**presto, subito**,

**tardi, spesso**,

**mai.**

**individuale**

-realizzare

dei bigliettini

d'augurio per la

Pasqua

**di gruppo**

- realizzare

un cartello

dal titolo

"Difendiamo la

natura!"

- realizzare

coniglietti di

carta e colorare

le uova

- La Pasqua in

Italia

- poesia:

"L'uovo di

Pasqua"

di Gianni

Rodari



|                      |                |                |                         |                     |               |
|----------------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------------|---------------|
| UNITÀ 7              | - mezzi di     | - elementi     | - i verbi irre-         | <b>individuale:</b> | Napoli        |
| <b>All'ombra del</b> | trasporto      | per parlare    | golari <b>uscire,</b>   | - ricerca su        | Roma          |
| <b>Vesuvio</b>       | pubblico       | dei mezzi di   | <b>riuscire</b>         | internet per        | La Fontana di |
| <i>pag. 76</i>       | - segnaletica  | trasporto pub- | all'indicativo          | realizzare "la      | Trevi         |
|                      | stradale       | blico          | presente                | carta d'identi-     |               |
|                      | - attività     | - elementi     | - le preposizio-        | tà" di Roma         |               |
|                      | specifiche     | per presentare | ni semplici: <b>a,</b>  |                     |               |
|                      | - le regole da | una città      | <b>di, da, in, con,</b> | <b>di gruppo:</b>   |               |
|                      | rispettare nel | - elementi per | <b>su</b> e alcuni dei  | - realizzare un     |               |
|                      | traffico       | scrivere un    | loro significati        | cartello con        |               |
|                      |                | messaggio su   | - le interiezioni       | le fontane di       |               |
|                      |                | WhatsApp       | - le esclama-           | Roma                |               |
|                      |                | - elementi per | zioni                   |                     |               |
|                      |                | esprimere gio- |                         |                     |               |
|                      |                | ia, meraviglia |                         |                     |               |

|                 |                   |                |                        |                     |           |
|-----------------|-------------------|----------------|------------------------|---------------------|-----------|
| UNITÀ 8         | - animali         | - elementi per | - i verbi ir-          | <b>individuale:</b> | La WWF in |
| <b>Allo zoo</b> | domestici e       | descrivere un  | regolari <b>rima-</b>  | - descrivere        | Italia    |
| <i>pag. 86</i>  | selvaggi          | animale, un    | <b>nere, salire</b>    | l'animale           |           |
|                 | - le parti del    | uccello        | all'indicativo         | preferito           |           |
|                 | corpo di un       | - elementi per | presente               |                     |           |
|                 | animale, uc-      | situare nello  | - gli avverbi di       | <b>di gruppo</b>    |           |
|                 | cello             | spazio         | luogo <b>qui, qua</b>  | - presentare        |           |
|                 | - attività speci- |                | <b>giù, su, sopra,</b> | uno zoo, at-        |           |
|                 | fiche             |                | <b>sotto, dentro,</b>  | tività di volon-    |           |
|                 |                   |                | <b>fuori, lontano,</b> | tariato a favore    |           |
|                 |                   |                | <b>vicino, a des-</b>  | degli animali       |           |
|                 |                   |                | <b>tra, a sinistra</b> |                     |           |



---

Ripasso pag. 95

Quadro riassuntivo dei verbi irregolari all'indicativo presente e all'imperativo. Alcune osservazioni pag. 101

---

Proposte di filastrocche e poesie per le feste (e non solo) *pag. 105*

**H** All'inizio della parola non si pronuncia!

**NON CONFONDERE**

**ho, hai, ha, hanno** si scrivono con **H**

se indicano avere la sensazione di...

se indicano possesso di qualcosa

**O** = oppure

**AI** risponde alle domande:

A chi? A che cosa? Dove? Quando?

Esempio: *Ai bambini piace il cioccolato.*

**A** risponde alle domande:

Dove? A chi? Quando? Come? A che cosa?

**ANNO** indica il periodo di 12 mesi

*esempio: Ho fame.*

*Paolo ha una macchinetta.*

*esempio: Nero o bianco?*

*esempio: Telefono a Marco.*

*esempio: Un anno ha 12 mesi.*

**1. Cancella la forma sbagliata:**

Carla **A** / **HA** un cane.

Scrive **AI** / **HAI** colleghi.

Io **O** / **HO** un nuovo collega.

Buon **ANNO** / **HANNO** scolastico!

**Adesso leggi a voce alta le proposizioni.**

**A** / **HA** Roma sono molti monumenti.

**AI** / **HAI** sete.

Oggi abbiamo italiano **O** / **HO** inglese?

I bambini **ANNO** / **HANNO** molti libri.

**GN, GNI, NI**

Il suono **GN** è seguito da **IA**

nella parola **COMPAGNIA**

nella parola **BAGNIAMO** (verbo bagnare - I pers. indicativo presente)

**2. Scegli tra GN, GNI e NI e scrivi sul quaderno la parola corretta:**

|             |           |            |           |            |          |       |
|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-------|
| compa.....o | ....ente  | lava.....a | giu.....o | compa....a | se.....o | an... |
| ba...o      | lasa....a | Euge....o  | campa...a | ma...a     |          |       |

**Adesso leggi a voce alta le parole.**

**GLI, LI**

**3. Scegli la parola corretta:**

filio / figlio

limone / glimone

libro / glibro

familia / famiglia

lulio / luglio

folia / foglia

**Adesso leggi a voce alta le parole.**



litro / glitro

gilio / giglio

Liguria / Gliguria



**4. Leggi a voce alta le parole:**

pesce, ruscello, conoscere, prosciutto, conoscenza, scena, ascensore, scimmia

**QU+ vocale** es. *quadro*

**CU+ consonante** es. *cultura*

Eccezione CQ in tutte le parole della famiglia di acqua

**5. QU, CU o CQ? Scegli la variante corretta:**

|                                 |                                 |                                   |                                   |                                   |                                     |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| questo <input type="checkbox"/> | qucina <input type="checkbox"/> | acquario <input type="checkbox"/> | cuaderno <input type="checkbox"/> | cuadrato <input type="checkbox"/> | acquedotto <input type="checkbox"/> | Pascua <input type="checkbox"/> |
| cuesto <input type="checkbox"/> | cucina <input type="checkbox"/> | acuario <input type="checkbox"/>  | quaderno <input type="checkbox"/> | quadrato <input type="checkbox"/> | acuedotto <input type="checkbox"/>  | Pasqua <input type="checkbox"/> |

**Scrivi sul quaderno la variante corretta e poi leggi a voce alta le parole.**

**Ricordati come si pronuncia:** **vocale+ZZ+vocale** es. *pizza*

**vocale+ Z+ vocale+semivocale** es. *grazioso*

**6. Scegli la variante corretta con Z o ZZ. Scrivi le parole sul quaderno e poi leggi a voce alta:**

|                                  |                                 |                                  |                                  |                                  |                                  |                                    |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Firenze <input type="checkbox"/> | piazza <input type="checkbox"/> | grazzie <input type="checkbox"/> | lezione <input type="checkbox"/> | palazo <input type="checkbox"/>  | canzone <input type="checkbox"/> | soluzione <input type="checkbox"/> |
| Firenze <input type="checkbox"/> | piazza <input type="checkbox"/> | grazie <input type="checkbox"/>  | lezione <input type="checkbox"/> | palazzo <input type="checkbox"/> | canzone <input type="checkbox"/> | soluzione <input type="checkbox"/> |

**Le consonanti doppie si pronunciano in modo più intenso e lungo.**

**7. Leggi a voce alta:**

|           |       |       |         |        |        |
|-----------|-------|-------|---------|--------|--------|
| letto     | mamma | babbo | penna   | nonna  | stella |
| difficile | anno  | palla | leggere | errore | frutto |

**Ricordati come si pronuncia: vocale+S+vocale e la doppia SS**

**8. Leggi a voce alta le parole:**

|       |        |            |       |           |        |         |               |
|-------|--------|------------|-------|-----------|--------|---------|---------------|
| casa  | vaso   | rosa       | cosa  | esercizio | musica | naso    | poesia        |
| gesso | classe | professore | passo | rosso     | cassa  | assente | professoressa |

**9. Leggi a voce alta le frasi:**

Il pesce color arancione è nell'acquario.

La scimmia è un animale simpatico.

Siamo molti ragazzi in classe.

Luisa e Massimo imparano la lingua francese.



Maria ha uno zaino rosa.

Adesso loro hanno la lezione d'italiano.

Renzo canta una canzone in spagnolo.

### 10. Completa con le forme del verbo ESSERE:

Carla .....la mia amica. Io .....un allievo bravo. Noi .....in classe.

Tu .....italiana. Voi .....compagni di classe. Loro .....amici.

### 11. E o È?

Sandra e Marco sono a scuola. ☐

è

☐

Luisa Fazzini e la mia professoressa. ☐

è

☐

Il libro è rosso o giallo? ☐

e

☐

Il gatto è il cane non sono amici. ☐

e

☐

### 12. Completa con le forme del verbo AVERE:

Noi .....una casa nuova.

Io ..... un gatto.

Loro .....molti compiti.

Tu .....un cane.

Voi .....una scuola nuova.

Lui .....un acquario.

### 13. Completa con le forme del verbo PARLARE:

Io .....la lingua italiana

Noi .....il romeno.

Tu.....con Carla.

Voi .....al cellulare.

Lei .....una lingua straniera.

Loro.....molto.

### 14. Completa con le forme del verbo SCRIVERE:

Io ..... il compito.

Noi .....la regola.

Lei .....una poesia

Voi .....alla lavagna.

Tu .....un messaggio.

Loro .....l'esercizio.

### 15. Completa con le forme del verbo APRIRE:

Tu .....il quaderno.

Voi .....la porta.

Lei .....un libro.

Noi .....la finestra.

Io ..... la rivista.

Loro .....i regali.

### 16. Completa con le forme del verbo IMPARARE:

Tu ..... una filastrocca.

Loro ..... a nuotare.

Lui ..... l'inglese.

Noi ..... i numerali.

Io ..... dipingere.

Voi ..... molte cose.

### 17. Metti al plurale le proposizioni:

L'allieva legge la poesia.

Io imparo una poesia.

Tu senti l'orologio.

Il bambino chiama il cane.

Io prendo la mela.

Tu parti con la bicicletta.

### 18. Metti al plurale il sostantivo accompagnato dall'aggettivo:

paese caldo

cane cattivo

matita verde

classe luminosa

quaderno bello

regola difficile

albero grande

foglio verde

mare azzurro

pennarello rosso

ragazza allegra

fiore profumato

I sostantivi e gli aggettivi che finiscono in **-CA, -CO** hanno il plurale in **-CHE, CHI**  
(eccezione amico-amici, medico – medici, greco - greci)

I sostantivi e gli aggettivi che finiscono in **-GA, GO** hanno il plurale in **-GHE, GHI**

### 19. Metti al plurale il sostantivo accompagnato dall'aggettivo:

amica cara    banco nuovo    foglio bianco    medico bravo    strada larga  
lago azzurro    amico greco    paese ricco    sacco pieno

### 20. Rispondi: Quanti sono i giorni della settimana?

Oggi, a scuola, quante ore hai?

Che numero ha la pagina dell'esercizio?

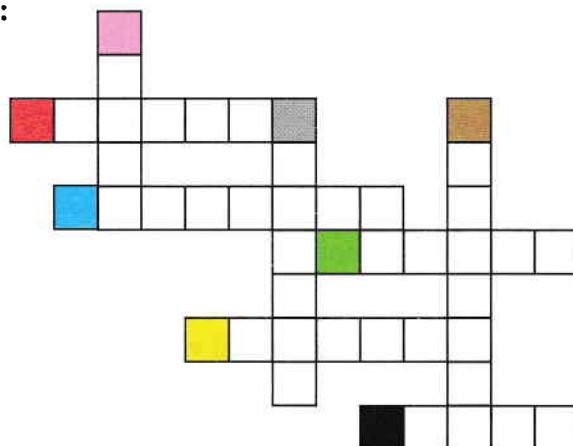
In una settimana, quanti sono i giorni di scuola?

Quanti professori hai quest'anno?

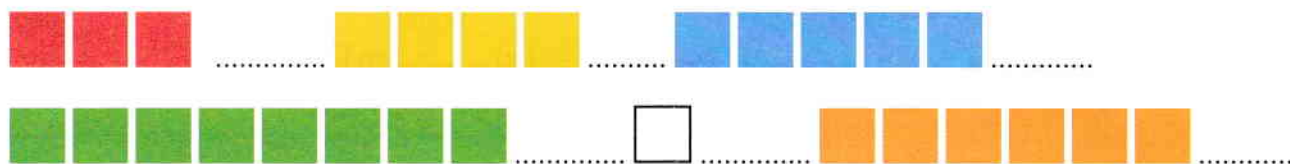
### 21. Completa il cruciverba e così ti ricordi i colori:

Che colori non sono presenti?

.....  
.....  
.....  
.....



### 22. Conta quanti quadrati sono rossi, gialli, azzurri, verdi, bianchi, color arancione.



Quali numeri non sono presenti?

### 23. Rispondi alle domande:

Come ti chiami? (nome e cognome)

Quanti anni hai?

Di dove sei?

Come si chiama la mamma?

Come si chiama il papà?

# Ciao!



Come si chiama il collega di banco?  
 Come saluti l'amico? (all'arrivo, alla partenza)  
 Come saluti la professoressa? (all'arrivo, alla partenza)  
 Che giorno è oggi?  
 Che mese?  
 Che stagione è adesso?



## 24. Che cosa ha Luigi nello zaino?

Osserva e scrivi sul quaderno le cose che si vedono e completa con gli altri oggetti dell'allievo.

## 25. Metti in ordine le parole:

|               |              |               |            |          |
|---------------|--------------|---------------|------------|----------|
| il campanello | Quando       | in classe     | suona      | entriamo |
| con           | alla lavagna | il pennarello | Scrivo     |          |
| un libro      | per bambini  | Carlo Collodi | Pinocchio  | di è     |
| Sicilia       | ha grandi    | isole         | Italia due | Sardegna |

## 26. Completa le frasi:

Il sole è .....

Il fiore è di colore .....

Il gatto è .....

Il mare è .....

..... sono i colori della bandiera italiana

..... sono i colori della bandiera romena.



## 27. Aggiungi il pronome davanti al verbo:

es. **IO** rispondo.

|               |            |                 |               |                 |
|---------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|
| .....chiudono | ..... ride | ..... guardiamo | ..... contate | ..... rispondi. |
| ..... chiude  | ..... rido | ..... guardi    | ..... contano | .....rispondete |

**e ... Adesso al lavoro!**



**la Grammatica ti è amica**



**Memo  
ti aiuta ad imparare le regole  
grammaticali e lessicali**

**Ascolti e impari la pronuncia  
italiana**



**Alla fine di ogni lezione, apri  
un finestrino sul mondo italiano  
(geografia, tradizioni, usanze, canzoni)**



Carla, Paolo e i loro amici  
sono i tuoi compagni di viaggio  
lungo le pagine di questo libro

Alle pagine 101 e 104 trovi dei verbi  
irregolari all'indicativo presente  
e all'imperativo.

Alle pagine 105 – 119 ci sono delle  
proposte di filastrocche e poesie  
per le feste.